

Les routines métalinguistiques dans les écrits scientifiques en français

Ji Yujing, Tutin Agnès

Résumé : Le discours des écrits scientifiques comporte des éléments « métadiscursifs » qui permettent à l'auteur de construire la structure du texte, d'évaluer son contenu ou d'exprimer ses propres sentiments. Ces éléments métadiscursifs sont tout à fait centraux pour comprendre le fonctionnement rhétorique et argumentatif du discours scientifique. Leur maîtrise est particulièrement importante pour les apprentis chercheurs qui visent à intégrer la « communauté de discours » scientifique (Swales 1990). Parmi ces éléments métadiscursifs, on relève dans les articles de recherche en sciences humaines un nombre remarquable de marques de guidage qui visent à faciliter la compréhension du lecteur à travers un ensemble de fonctions. Nous souhaitons aborder dans cet article les marqueurs métalinguistiques, particulièrement les routines métalinguistiques, afin d'observer, d'une part, leur productivité et leurs fonctions sémantiques, d'autre part, d'interroger la fonction rhétorique et argumentative qu'elles remplissent dans le discours scientifique.

Mots-clés : écrits scientifiques, métadiscours, routines métalinguistiques, fonctions.